

LECCIÓN: Introducción al Holocausto

DOCUMENTO INTERACTIVO PARA EL ESTUDIANTE

NOMBRE: _____

TRANSCRIPCIÓN

Gerda Weissmann Klein y Kurt Klein

Gerda: Esa mañana tuve una visión muy clara de la libertad y la liberación. Parada en la entrada de esa fábrica abandonada, vi que bajaba un carro por la colina. Comprendí que todo era real cuando vi que en el capó había una estrella blanca, no una esvástica. Había dos hombres en el carro. Uno de ellos salió rápidamente.

Kurt: Vi unas figuras esqueléticas que querían extraer un poco de agua con una bomba de mano. Pero cuando mire hacia el otro lado, vi a una chica apoyada sobre la pared, junto a entrada del edificio. Decidí acercarme a ella.

Gerda: Recuerdo esa impresión, ese asombro, esa incredulidad que sentí al verlo en plena luz del día. Ante mí había una persona que realmente luchaba por nuestra libertad, por mis ideales. Era como ver a dios.

Kurt: Y cuando le pregunté, en alemán y en inglés, si hablaba alguno de los dos idiomas, ella me respondió en alemán.

Gerda: Y sabía lo que tenía que decir. Le dije: "Somos judíos, ¿sabes?". Pasó un largo rato, o por lo menos así me pareció, sin contestarme. Y luego su propia voz traicionó sus emociones. Llevaba gafas oscuras. No podía verle los ojos. Dijo: "Yo también".

Kurt: Le pregunté sobre sus compañeras.

Gerda: Dijo: "¿Podría ver a las otras damas?". Hacía seis años que nadie nos llamaba así. Le dije que la mayoría de las otras chicas estaban adentro. Estaban demasiado enfermas como para caminar. Y me dijo: "¿No me acompañas?". No entendí qué quiso decir. Entonces me sostuvo la puerta y me dejó pasar. Y en ese momento se restauró la humanidad, la compasión humana, la dignidad, la libertad.

Kurt: Entramos a la fábrica. Vi una escena indescriptible. Había mujeres tiradas en el piso sobre restos de paja. Era evidente que algunas de ellas llevaban la marca la muerte en el rostro.

Gerda: Lo llevé para que viera a mis amigas.

Kurt: La chica que me guiaba hizo un gesto con el brazo para presentarme esa escena de devastación. Dijo: "Que el hombre sea noble, caritativo y bueno". Y yo no podía creer que ella pudiera recitar, en un momento como ese, una parte del poema "Lo divino" de Goethe. No podría haber dicho algo mejor para destacar la oscura ironía de la situación.

Gerda: Y ese joven estadounidense, el primero vi el día de mi liberación, hoy es mi esposo. No solo me sostuvo la puerta, sino que abrió la puerta de mi vida y mi futuro. *Entrevista a Gerda Weissmann Klein y Kurt Klein, 13 de marzo de 1992*

LECCIÓN: Introducción al Holocausto

DOCUMENTO INTERACTIVO PARA EL ESTUDIANTE

NOMBRE: _____

DEFINICIÓN:

EL HOLOCAUSTO fue la persecución y el asesinato sistemático, burocráticamente organizado y auspiciado por el estado de seis millones de judíos por parte del régimen nazi y sus colaboradores.

Los nazis, que ascendieron al poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una “raza superior”, que los judíos eran “inferiores” y que representaban una amenaza para la denominada comunidad racial alemana.

Para 1945, los alemanes y sus colaboradores habían asesinado aproximadamente a dos de cada tres judíos europeos como parte de la “solución final”. La “solución final” fue la política nazi para asesinar a los judíos de Europa.

INSTRUCCIONES:

Con un compañero, en grupos o por tu cuenta, **anota detalles de [la historia de Gerda](#) en la definición del Holocausto**. Resalta las partes de la historia personal y la transcripción del video que se correspondan con la definición y luego ubícalas en el lugar correspondiente de la tabla siguiente. Más adelante volverás a agregar información en esta tabla cuando leas la historia de otro individuo.

LECCIÓN: Introducción al Holocausto

DOCUMENTO INTERACTIVO PARA EL ESTUDIANTE

NOMBRE: _____

	Historia de Gerda	Segundo individuo
EL HOLOCAUSTO fue la persecución y el asesinato sistemático, burocráticamente organizado y auspiciado por el estado de seis millones de judíos por parte del régimen nazi y sus colaboradores.		
Los nazis, que ascendieron al poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una “raza superior”, que los judíos eran “inferiores” y que representaban una amenaza para la denominada comunidad racial alemana.		
Para 1945, los alemanes y sus colaboradores habían asesinado aproximadamente a dos de cada tres judíos europeos como parte de la “solución final”. La “solución final” fue la política nazi para asesinar a los judíos de Europa.		

LECCIÓN: Introducción al Holocausto

DOCUMENTO INTERACTIVO PARA EL ESTUDIANTE

NOMBRE:

- ¿Qué preguntas tienen después de conocer la historia de Gerda y leer la definición del Holocausto?

Lee todo el artículo [Introducción al Holocausto](#) de la Enciclopedia del Holocausto.
Esta [enciclopedia en línea](#) es un recurso confiable para hallar información sobre el Holocausto.

- ¿Qué preguntas pudiste responder después de leer el artículo *Introducción al Holocausto*?
- ¿Qué preguntas tienes todavía? Consulta la sección de preguntas frecuentes para hallar más respuestas.