

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 2

Instrucciones: Analiza las fuentes de este paquete y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué aspecto del Holocausto representan mejor estas fuentes?
  - La propaganda antisemita
  - La exclusión y la discriminación legal
  - La separación física y los ghettos
  - El robo y la confiscación de bienes
  - La deportación
  - Los campos de concentración y el trabajo forzado
  - Los asesinatos masivos
- ¿Qué revelan estas fuentes primarias sobre las maneras en que individuos comunes fueron participantes activos o testigos pasivos de la persecución e incluso el asesinato de los judíos durante el Holocausto?

### Testimonio de Rochelle Blackman Slivka

[Rochelle Blackman Slivka:](#)

#### Transcripción

“Allí teníamos nuestra propia policía. Una policía organizada, un escuadrón de bomberos. Había tiendas en el ghetto. Incluso había escuelas para los niños. Los niños solían ir a la escuela. Yo ya era muy grande para ir. Cuando empezó la guerra, yo tenía diecisiete años, y tenían que darnos un permiso para vivir. Primero nos dieron tarjetas amarillas. Si una persona no recibía una de esas tarjetas, se la llevaban del ghetto y jamás volvíamos a verla. Y algunos meses, la gente salía del ghetto para trabajar en fábricas o en estaciones de ferrocarril. Cada vez que se necesitaban trabajadores, nos enviaban a nosotros, a los judíos. Y unos meses después decidieron cambiar esas tarjetas por otro tipo de tarjeta. Tarjetas rosadas. Entonces se llevaban a las personas que no tenían tarjetas rosadas. Jamás volvíamos a verlas. Teníamos mucho miedo en ese entonces. Cada vez que nos daban un poco más de pan o carne de caballo sabíamos que a los pocos días se llevarían a más judíos. Incluso un día vino la SS y, con la ayuda de la policía de Ucrania y Lituania, se llevaron a todos los niños de la escuela. Ni siquiera les permitieron despedirse de sus padres. Al regresar del trabajo, los padres no los encontraron. Vivíamos todo el día con miedo; teníamos miedo todo el tiempo. No sabíamos qué sucedería después o a quién se iban a llevar. Un día atraparon a mi padre mientras caminaba por la calle. Lo atraparon, pero pudo escapar

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 2

de allí, de alguna manera. No recuerdo cómo, pero escapó. En ese entonces, mi madre estaba enferma y murió en el ghetto. Estaba en el hospital, y no teníamos medicamentos suficientes para ayudarla, así que murió allí. No nos permitían ir al cementerio ni siquiera para ver dónde la habían enterrado. Mi padre sí porque había ayudado a cavar la tumba en el cementerio y sabía exactamente dónde estaba, pero no se permitía que los niños salieran del ghetto. Vivíamos con miedo todo el tiempo. Y cada día era más o menos igual al anterior”.

US Holocaust Memorial Museum, Entrevista a Rochelle Blackman Slivka, 15 de junio de 1990, RG-50.030.0216

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 2

#### Fotografía



United States Holocaust Memorial Museum, cortesía de la Leopold Page Photographic Collection

Trabajadores polacos y judíos construyen una sección de la pared que separaba el ghetto de Varsovia del resto de la ciudad. [Esta fotografía](#) fue tomada en Varsovia, Polonia, entre 1940 y 1941. En ese entonces, Polonia (incluida Cracovia) se encontraba bajo ocupación nazi.

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 2

#### Fotografía



United States Holocaust Memorial Museum, cortesía del Archiwum Panstwowe w Krakowie

[Esta fotografía](#) muestra a judíos polacos enviados a la fuerza por los alemanes al nuevo ghetto de Cracovia. Llevan sus pertenencias en carretas a caballo. La foto fue tomada probablemente en el invierno de 1940-1941, cuando Polonia (incluida Cracovia) se encontraba bajo ocupación nazi.