

# LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

## PAQUETE 4

Instrucciones: Analiza las fuentes de este paquete y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué aspecto del Holocausto representan mejor estas fuentes?
  - La propaganda antisemita
  - La exclusión y la discriminación legal
  - La separación física y los ghettos
  - El robo y la confiscación de bienes
  - La deportación
  - Los campos de concentración y el trabajo forzado
  - Los asesinatos masivos
- ¿Qué revelan estas fuentes primarias sobre las maneras en que individuos comunes fueron participantes activos o testigos pasivos de la persecución e incluso el asesinato de los judíos durante el Holocausto?

### Testimonio de Bob Behr

#### Bob Behr

##### Transcripción

“Un día, estaba parado en la acera, del otro lado de la calle. En el medio de la calle, un policía nos pidió que nos detuviéramos. Nos pidió que esperáramos para cruzar la calle. Y a la distancia se escuchaba la música. Al poco tiempo, sabíamos porqué el policía no quería que cruzáramos la calle: pasó marchando un grupo de jóvenes, un grupo de las juventudes de Hitler. Llevaban su uniforme marrón y su elegante cinturón marrón con una pequeña daga al costado, que luego me enteré que tenía la inscripción “Sangre y honor”. Tenían catorce años. Algunos tocaban flautas y tambores, además de dos banderas. Iban marchando por la calle. Se los veía prolijos, atildados, unidos. Y mientras tanto, yo, un niño judío, ansiaba con todo mi corazón poder marchar con ellos. No me enorgullece esta historia. Pero en ese momento, cuando los vi, quise ser parte. Quería el uniforme, el poder y la posibilidad de pertenecer a ese grupo de jóvenes que pasaron marchando. Por eso siempre he dicho que la propaganda es muy poderosa y muy peligrosa, muy peligrosa.

United States Holocaust Memorial Museum, Entrevista a Bob Behr, junio de 2012

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 4

#### Fotografía



[Esta fotografía](#) muestra a una mujer que posa en el banco de un parque en Viena, en agosto de 1938. El cartel del banco dice “Nur für Arier” (“Solo para arios” [no judíos]).

# LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

## PAQUETE 4

### Leyes y restricciones

La siguiente lista muestra algunas de las más de 400 restricciones legales que se les impusieron a los judíos a otros grupos durante los primeros seis años del régimen nazi.

#### 1933

31 de marzo: El jefe de salud de la ciudad de Berlín suspende por decreto a los médicos judíos de los servicios de beneficios sociales de la ciudad.

7 de abril: La Ley para la Restauración del Funcionariado Público Profesional excluye a los judíos del servicio gubernamental.

25 de abril: La Ley contra el Congestionamiento en las Escuelas y las Universidades limita la cantidad de estudiantes judíos en las instituciones educativas públicas.

14 de julio: La Ley de Desnacionalización revoca la ciudadanía de los judíos nacionalizados y de personas “indeseables”. 4 de octubre: La Ley para Editores prohíbe que los judíos ocupen cargos editoriales.

#### 1935

21 de mayo: La Ley del Ejército expulsa a los oficiales judíos del ejército.

15 de septiembre: Las leyes raciales de Núremberg niegan a los judíos alemanes la ciudadanía del Reich y les prohíben casarse o tener relaciones sexuales con personas de “sangre alemana o afín”.

#### 1936

11 de enero: La Orden Ejecutiva de la Ley de Impuestos del Reich prohíbe que los judíos se desempeñen como asesores impositivos. 3 de abril: La Ley de Veterinarios del Reich expulsa a los judíos de la profesión.

15 de octubre: El Ministerio de Educación del Reich prohíbe que los maestros judíos enseñen en escuelas públicas.

#### 1937

9 de abril: El alcalde de Berlín ordena que las escuelas públicas no admitan a niños judíos hasta nuevo aviso.

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 4

#### 1938

5 de febrero: La Ley sobre la Alteración de Nombres y Apellidos prohíbe que los judíos se cambien el nombre.

18 de marzo: La Ley de Armas prohíbe que los judíos comercialicen armas.

22 de abril: El Decreto contra el Camuflaje de Empresas Judías prohíbe que las empresas de propiedad judía se cambien el nombre.

26 de abril: La Orden para la Divulgación del Patrimonio de los Judíos exige que los judíos declaren todas sus propiedades que superen los 5000 reichsmarks, o marcos alemanes.

11 de julio: El Ministerio del Interior del Reich prohíbe la entrada de los judíos a centros de salud.

3 de octubre: El Decreto para la Confiscación de la Propiedad Judía regula la transferencia de bienes de judíos a alemanes no judíos.

12 de noviembre: El Decreto para la Exclusión de Judíos de la Vida Económica Alemana cierra todas las empresas cuyos propietarios sean judíos.

15 de noviembre: El Ministerio de Educación del Reich expulsa a todos los niños judíos de las escuelas públicas. 28 de noviembre: El Ministerio del Interior del Reich restringe la libertad de movimiento de los judíos.

29 de noviembre: El Ministerio del Interior del Reich prohíbe que los judíos tengan palomas mensajeras.

14 de diciembre: Una Orden Ejecutiva de la Ley sobre la Organización de Trabajo Nacional cancela todos los contratos estatales celebrados con empresas de propietarios judíos.

21 de diciembre: La Ley para Parteras prohíbe que las judías ejerzan la profesión.

## LECCIÓN: Perspectiva general del Holocausto (4 días)

### PAQUETE 4

#### Fotografía



[Esta fotografía](#) muestra a una niña que ingresa a una piscina pública en Furth, Alemania, en 1935. El cartel que está junto a la ventana dice: “Juden ist der Zutritt verboten” (“Prohibido el ingreso de judíos”).